

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.4 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.4) изучается на первом курсе (I семестре) и отнесена к дисциплинам базовой части учебного плана и обязательна для освоения всеми обучающимися.

Дисциплина изучается в первом семестре. Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование у обучающихся общекультурной компетенции продвинутого уровня ОК-8 и на основе знаний полученных при параллельном изучении таких дисциплин как «Философия», «История», «Русский язык и культура речи/ Риторика», «Религия и государство (факультативная дисциплина)».

Завершение формирования компетенции ОК-8 происходит по окончании прохождения и успешной защиты учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.У.1).

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» способствует освоению последующих обязательных дисциплин вариативной части учебного плана «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Деловые коммуникации», «Правовые основы противодействия коррупции», «Управленческая психология», «Практикум по технологиям кадрового менеджмента».

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» являются:

– овладение обучающимся общепрофессиональной компетенцией (ОК-8.1.1/2/3), характеризующие продвинутый уровень формирования компетенции ОК-8 - способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;
- основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики;

- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека, методы защиты населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций;
- приемы оказания первой помощи.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания при идентификации основных опасностей среды обитания человека и оценке риска их реализации;
- идентифицировать основные виды чрезвычайных ситуаций, их свойства и характеристики;
- выбрать методы защиты населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций с учетом характера воздействия вредных и опасных факторов на человека;
- правильно выбирать приемы оказания первой помощи.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;
- навыками идентификации основных видов чрезвычайных ситуаций, их свойств и характеристик;
- способами рационального выбора методов защиты населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций;
- базовыми приемами оказания первой помощи.

4. Объем и структура рабочей дисциплины

Таблица – Объем учебной дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	2
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	72/54
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	36/27
1. По видам учебных занятий:	34/25,5
Теоретические занятия - занятия лекционного типа	14/10,5
Занятия семинарского типа	20/15
Лабораторные работы	-
2. Промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	2/1,5
Самостоятельная работа обучающихся:	36/27
Подготовка к контрольным работам	-
Выполнение творческих заданий	20
Курсовое проектирование	-
Подготовка к зачету	4

Структура учебной дисциплины

Раздел 1. Человек и среда обитания

Тема 1.1. Введение в предмет. Объект и предмет дисциплины. Характеристика системы «человек-среда обитания».

Входной контроль знаний. Цели и задачи дисциплины. Объект и предмет дисциплины. Опасность центральное понятие изучаемой дисциплины. История развития человечества в борьбе за существование во взаимодействии со средой обитания.

Характеристика основных законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в ЧС, гражданской обороны.

Среды обитания: производственная, городская, бытовая, природная. Понятие «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, экологические, промышленные, производственные. Виды безопасностей: пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, информационная. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики.

Тема 1.2. Виды и условия трудовой деятельности работника. Роль человеческого фактора в обеспечении безопасности жизнедеятельности, причинах опасности.

Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд; формы физического и умственного труда; творческий труд. Классификация условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса. Классификация условий труда по факторам производственной среды.

Постиндустриальное общество как общество риска. Причины проявления опасности. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Значения компетенций человека в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Международный стандарт ISO 45001:2018. Системы менеджмента охраны здоровья и безопасности труда.

Раздел 2. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Приказ по основной деятельности: определение; оформление приказа; обязательные Тема 2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций.

Основные понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения, характеру протекания, масштабу ущерба, ведомственной принадлежности. Фазы развития ЧС. Поражающие факторы источников ЧС. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия.

Тема 2.2. Организация и способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения и персонала в мирное и военное время. Способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Тактика спасательных действий и эвакуации из зон ЧС. Взаимодействие

подразделений и органов управления ГО ЧС. Меры безопасности при проведении спасательных работ.

Раздел 3. Оказание доврачебной первой помощи в чрезвычайных ситуациях

Тема 3.1. Первая помощь при ранениях.

Приемы оказания первой помощи людям, получившим ранения, в условиях чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера (наложение повязок).

Тема 3.2. Первая помощь при травмах.

Приемы оказания первой помощи людям, получившим, травмы: при дорожно-транспортных авариях; при синдроме длительного сдавления; при травматическом шоке; при разных степенях ожогов; при поражении электрическим током или молнией.

Тема 3.3 Первая помощь при бытовых отравления, поражении аварийными химически опасными веществами и боевыми отравляющими веществами.

Симптомы бытового отравления, поражения аварийными химически опасными веществами и боевыми отравляющими веществами. Средства индивидуальной защиты в ЧС (в схемах): при поражении отравляющими веществами, при химических и бытовых отравлениях.

Тема 3.4. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и при остановке сердца.

Симптомы и первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и при остановке сердца.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Рабочая программа предусматривает текущий и рубежный контроль и промежуточная аттестация. Периодичность текущего контроля определена рабочей программой учебной дисциплины.

Форма промежуточной аттестации: зачет.